



Een grote wereld voeden

De nadelige gevolgen van overmatig vleesconsumptie



Door Sebastiaan Wolswinkel, namens PINK!

Een Grote Wereld Voeden



Dit materiaal mag vrij en naar eigen inzicht gebruikt worden door docenten.

Algemene beschrijving van het lesprogramma “Een Grote Wereld Voeden”:	
Onderwijs	Middelbare School
Niveau	Toepasbaar voor diverse niveaus
Tijdsindicatie	50 Minuten Deze les is onderverdeeld in vijf delen, waarvan enkele kunnen worden ingekort of overgeslagen om aan te sluiten bij de lesduur van de school. De maximale duur is 50 minuten, en is dus geschikt voor roosters met lessen van een uur.
Vakgebied	Maatschappijleer; biologie; aardrijkskunde. Deze les is ontworpen voor het vak maatschappijleer, maar de bijbehorende video heeft voldoende raakvlakken met biologie en aardrijkskunde dat het ook voor die vakken geschikt is.
Thema's	<ul style="list-style-type: none">- Consumptiegedrag- Wereldwijde problematiek- Duurzaamheid- Ongelijkheid
Leerdoel	Leerlingen, als (toekomstige) burgers, kennis laten maken met de problematiek omtrent overmatige vleesconsumptie en de veranderingen die de mondiale maatschappij zal moeten ondergaan.
Activiteiten	
Benodigheden	Materialen: Voor deze les is de video ‘de Toekomst is Plantaardig’ nodig, en de PowerPoint presentatie ‘Een grote wereld voeden’ beschikbaar. Vaardigheden Leerlingen: <ul style="list-style-type: none">- Informatie verwerken- Evalueren en reflecteren- Creatief redeneren- Samenwerken

Kerngedachte

Consumptiegedrag dat momenteel als gewoon wordt beschouwd, namelijk het (bijna) dagelijks eten van vlees, is door de grote van de wereldbevolking op lang termijn niet meer vol te houden. Het is daarom relevant voor leerlingen, als (toekomstige) burgers, om bekend te zijn met de problematiek omtrent overmatig vleesconsumptie en de veranderingen die de mondiale maatschappij zal moeten ondergaan.

Verloop van de les

Bekijken van de video

[Duur 10 Minuten]

- Introduceer de video, en geef de leerlingen als opdracht om tijdens het kijken (aan de hand van de video) een lijst te maken van de problemen die de vleesindustrie veroorzaakt.
- Bekijk de video.

Persoonlijke evaluatie

[Duur 5 minuten]

- Toon bij behoefte de tweede dia van de powerpoint, met daarop een lijst van de problemen die in de video aan bod komen.
- Geef de leerlingen vier à vijf minuten tijd om individueel:
 - o per probleem aan te geven of ze er al bewust van waren
 - o per probleem aan te geven voor wie het een probleem isHierbij kan onderscheid worden gemaakt tussen:
 - mensen en (andere) dieren
 - huidige generatie en komende generatie(s)

Groepsevaluatie

[Duur 10 minuten]

- Verdeel de leerlingen in groepen van vier.
- Geef de leerlingen tijd om binnen de groepen de antwoorden van de **Persoonlijke evaluatie** te vergelijken en te bespreken. Eventueel kunnen variërende antwoorden klassikaal besproken worden.
Houdt er rekening mee dat dit, vooral bij het tweede punt, tot discussie kan leiden.

Eindopdracht

[Duur 10 - 20 minuten]

- Instrueer de leerlingen om als groep één van de problemen benoemd in de film te kiezen, en te bedenken hoe deze opgelost zou kunnen worden.
NB De opdracht kan uitdagender worden gemaakt door de leerlingen nadrukkelijk mee te geven dat rekening moet worden gehouden met praktische en politieke haalbaarheid.

Huiswerk

[Duur 5 minuten]

- Geef de leerling een opdracht dat hen nogmaals in aanraking brengt met de behandelde problematiek, liefst één die aansluiting heeft met het curriculum Enkele suggesties:
 - o Laat leerlingen thuis nagaan of deze problemen bekend zijn en hoe belangrijk ze worden geacht.
 - o Laat de leerlingen een wordweb/mindmap maken over de video of vleesconsumptie
 - o Laat de leerlingen de haalbaarheid van hun oplossing voor de Eindopdracht onderzoeken.
NB Het is zinvol hiervoor de video beschikbaar te maken